

„Packing UNESCO- Suitcases in Cracovia” – międzynarodowe spotkanie uczniów

Rezultaty z podjętych działań w ramach Szkolnego Klubu UNESCO ERASMUS +:

1. Najważniejszym rezultatem realizowanego projektu było poznanie przez uczniów z Polski, Niemiec i Włoch miejsc Światowego Dziedzictwa Kulturowego UNESCO w Polsce (Kraków i Wieliczka). Uczniowie przez cztery dni pod opieką wykwalifikowanych przewodników w języku polskim, włoskim i niemieckim zwiedzali najciekawsze zakątki miasta, poznawały jego historie, kulturę, tradycje. Ponieważ Kraków jest Miastem Literatury UNESCO naszym celem było pokazanie różnorodności i bogactwa literackiego miasta. Uczestnicy spotkania, to dzieci w wieku od 7-12 lat, dlatego zdecydowaliśmy się zaprezentować im tą część literackiego bogactwa Krakowa, która będzie dla nich przystępna, ciekawa i zrozumiała. Dzieci słuchały, czytały bądź oglądały inscenizacje przedstawiające krakowskie legendy.
2. Efektem wspólnych warsztatów w Krakowie i Opolu było powstanie pięknych prac plastyczno-technicznych, które zostały wyeksponowane na wystawie na szkolnym korytarzu oraz będą stanowiły zawartość kufra muzealnego o Krakowie i jego legendach.
3. Uczniowie podczas warsztatów w szkole ponownie pracowały nad legendami o Krakowie. Dzieci poznały również folklor krakowski. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu i świetnej współpracy pomiędzy uczniami z Polski, Włoch i Niemiec, dzieci nauczyły się wspólnie tańczyć krakowiaka, śpiewać po polsku piosenki „Hej na krakowskim rynku” oraz „Przyleciał ptaszek z Łobzowa”.
4. Podczas zajęć warsztatowych uczniowie poszerzali swoją wiedzę na temat zabytków Krakowa oraz umiejętność wyrażania jej w języku angielskim, niemieckim, włoskim i polskim. Efektem tych działań był wspólny występ uczniów z Opola, Marsali i Poczdamu na uroczystym apelu kończącym projekt. Uczniowie przedstawili po angielsku krótką historię miasta i najważniejsze zabytki Krakowa. W apelu tym uczestniczyli wszyscy uczniowie, nauczyciele, chętni rodzice oraz przedstawiciele władz miasta.
5. Najcenniejszym jednak rezultatem tego projektu była przyjaźń, która zrodziła się pomiędzy uczniami z tak odległych krajów. Dzieci podczas wspólnych zabaw poznawały się nawzajem, doskonaliły swoje umiejętności językowe i jednocześnie otwierały się na inną kulturę i tradycję. Doskonale akceptowały swoją różnorodność. Można było zaobserwować zasadę, że im większa różnorodność, tym większa chęć wzajemnego poznania się i wspólnego przebywania.



Zwiedzanie Krakowa i Wieliczki jako Miejsc Światowego dziedzictwa UNESCO



Warsztaty plastyczne na Barbakanie



Warsztaty taneczno-muzyczne w szkole



Warsztaty plastyczno-techniczne w szkole



Uroczysty apel podsumowujący projekt, prezentacja umiejętności uczniów zdobytych podczas międzynarodowych warsztatów



Prezentacja rezultatów projektu: prac uczniów i Krakowskiego Kufra UNESCO