

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
OBOWIĄZUJĄCY
W NASZYM PRZEDSZKOLU



RAMOWY ROZKŁAD DNIA

PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH OD 7.30 DO 12.30

6.30– 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne, służące realizacji pomysłów dzieci. Dzieci podejmują działalność zabawową, usamodzielniają się, rozwijają swoje zainteresowania w kąciakach zabaw, doskonałą sprawności manualne podczas zabaw konstrukcyjnych, są aktywne w zakresie organizacji swojego życia; ćwiczenia graficzne, gry planszowe. Dzieci doskonałą pamięć, spostrzegawczość, uwagę, logiczne myślenie; Praca z zespołem dzieci lub indywidualna wspomagająca ich rozwój (stymulująco - kompensacyjna, wyrównawcza, praca z dzieckiem zdolnym). Rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami.
8.00 – 8.20	Rozwijanie aktywność ruchowej- uczestnicząc w różnego typu zabawach ruchowych, ćwiczenia poranne
8.20 - 8.30	Przygotowanie do śniadania; czynności higieniczne; dzieci nabywają i utrwalają nawyki higieniczne
8.30 – 9.15	<p>ŚNIADANIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, • pełnienie dziecięcych dyżurów • kulturalne zachowanie się przy stole. • mycie zębów – akcja „Biały ząbek”

9.15 – 10.15	Zajęcia dydaktyczne – kierowane prowadzone z całą grupą, będące realizacją treści programowych wspomagających dzieci w wychowaniu i kształceniu we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Rozwijanie różnorodnych aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej, zabawa ruchowa. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci z literaturą, muzyką i sztuką.
10.15 – 10.30	Czynności higieniczno – sanitarne, przygotowanie do posiłku.
10.30 – 11.00	Drugie śniadanie – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
11.00 – 12.00	<p>Przygotowania do wyjścia na dwór:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ubieranie się dzieci - wdrażanie do samodzielnego przebierania się dzieci i wzajemnej pomocy - zachowanie kolejności zakładania odzieży, • wdrażanie do samodzielności. <p>Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe, prowadzenie obserwacji przyrodniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne na placu przedszkolnym, • zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych, • spacer, wycieczki, • zachowanie bezpieczeństwa, • przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie <p>*w przypadku niesprzyjającej aury - gry i zabawy ruchowe w sali</p>
12.00 – 12.30	<p>Powrót z dworu, czynności samoobsługowe w szatni.</p> <p>Przygotowanie dzieci do obiadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do samoobsługi, • wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. <p>OBIAD – I danie</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturalne i estetyczne spożywanie posiłków • praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, • zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw, • pełnienie dziecięcych dyżurów • dbanie o utrzymanie czystości na stolikach.
12.30 – 13.00	Relaksacja - Odpoczynek poobiedni, wyciszenie i rozluźnienie, elementy muzykoterapii, słuchanie bajek czytanych przez nauczycielkę.

	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchamy różnych utworów z literatury dziecięcej • Słuchamy muzyki relaksacyjnej oraz utworów muzyki poważnej • Umiemy wspólnie zadbać o nasze dobre samopoczucie wykonując np. dziecięce masażyki na plecach kolegów i koleżanek • bawimy się w zabawy paluszkowe • ćwiczenia artykulacyjne.
13.00 - 13.50	<p>Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kącikach zainteresowań, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym.</p> <p>W najmłodszej grupie poobiedni odpoczynek od 12.30 do 14.00.</p>
13.50 - 14.00	<p>Przygotowanie do obiadu; czynności higieniczne; dzieci nabywają i utrwalają nawyki higieniczne;</p>
14.00 - 14.30	<p>OBIAD – II danie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie dzieci do kulturalnego spożywania posiłku • używania zwrotów grzecznościowych
14.30 - 16.30	<p>Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci do domu pod opieką rodziców lub osób upoważnionych. Kontakty indywidualne z rodzicami w miarę zaistniałych potrzeb</p> <p>W zależności od pogody zabawy dowolne na świeżym powietrzu</p>