

MIĘDZYSZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY



„Pogoda w Poczdamie i w Opolu
– porównanie warunków
klimatycznych”
październik 2013 – maj 2014



Rozpoczynamy realizację projektu edukacyjnego, w którym jednocześnie wezmą udział wszyscy uczniowie obu szkół partnerskich. Poprzez realizację poszczególnych zadań w ramach tego projektu uczennice i uczniowie lepiej poznają sąsiedni kraj oraz będą zmobilizowani do prowadzenia systematycznej komunikacji w ramach realizowanych treści edukacyjnych.

Projekt realizowany będzie przez 8 miesięcy: od 1 października 2013 do końca maja 2014 roku. Uczniowie poszczególnych klas będą prowadzić systematyczną obserwację pogody i zapisywać wyniki w ustalonej przez obie placówki formie. Raz w miesiącu diagramy sporządzone przez najstarszych uczniów szkoły, na podstawie badań i obserwacji młodszych kolegów, będą drogą elektroniczną przesyłane do szkoły partnerskiej. Obie placówki będą prowadzić obserwacje za pomocą tych samych narzędzi – stacji pogodowych zakupionych przez szkołę w Poczdamie. Sponsorem obu stacji była AIACE Deutschland.

W ramach rewizyty naszych uczniów w Poczdamie, na początku czerwca 2014, wyniki prowadzonych przez obie szkoły badań zostaną zebrane i podsumowane.

Finałem projektu będzie wizyta uczniów obu szkół w Centrum Badań Geologicznych (GeoForschungsZentrum) w Poczdamie w czerwcu przyszłego roku.

ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ UCZNIÓW

(obserwacje pogody – jednocześnie w Opolu i w Poczdamie)

Klasy 1-2

Uczniowie klasy I i II przygotowują na każdy miesiąc tabelę, w której wpisują wyniki obserwacji pogody (temperatura, opady, zachmurzenie). Wszystkie tabelki wykonane przez daną klasę są odpowiednio ze sobą łączone (np. naklejane na rolce tapety), a następnie porównywane z wynikami innej klasy.



Klasy 3-4

Uczniowie klasy III i IV przygotowują na każdą porę roku zestaw tabeli, w których zapisują dane z obserwacji pogody (temperatura, zachmurzenie, ilość opadów, ciśnienie, wilgotność, kierunek i siłę wiatru). Uporządkowane tabele są dodatkowo podzielone na trzy pory roku (jesień, zima, wiosna)



Klasy V

Uczniowie klas V raz w miesiącu, na podstawie danych zebranych przez młodszych kolegów, uzupełniają diagramy klimatyczne.

Klasa VI

Uczniowie klasy VI raz w miesiącu, na podstawie diagramów klimatycznych uzupełnionych przez uczniów klasy V sporządzają samodzielnie diagramy w formie elektronicznej, które są przesyłane drogą elektroniczną do szkoły partnerskiej. Dodatkowo raz w tygodniu odczytują z wodowskazu stan rzeki Odry i zapisują wyniki w odpowiedniej tabeli. Na podstawie tych danych sporządzają kolejny diagram.





Już od 1 października o ustalonej porze młodsi uczniowie naszej szkoły badają i zapisują poszczególne parametry pogody.



23 września otrzymaliśmy od naszych partnerów z Poczdamu doskonale narzędzie do badania poszczególnych parametrów pogody – stację meteo.